

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	1 di 5

1 Denominazione progetto

Colloqui fiorentini: Luigi Pirandello

2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO	<p>Le attività/iniziative riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado. - Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado. <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione). - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Progetto "Ponte" - Stage professionalizzanti - Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro
<input type="checkbox"/> BENESSERE	<p>Progetti/iniziative/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,...</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziative/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input checked="" type="checkbox"/> SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Iniziative/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/> COMPETENZE DI INDIRIZZO	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONI	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/> SERVIZI INFORMATICI	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi - Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line. - Supporto informatico ai servizi di segreteria - Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze
<input type="checkbox"/> SCUOLAINRETE	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	2 di 5

3 Analisi dei bisogni

Il progetto tende a rispondere alle esigenze di approfondimento dello studio della letteratura italiana da parte degli studenti meritevoli e capaci. Il progetto si propone come valorizzazione dell'eccellenza e delle competenze di lavoro di gruppo e produzione di testi narrativi, espositivi e artistici.

4 Obiettivi del progetto

1) Scopo del progetto e modalità di coinvolgimento del C.d.C.

Il progetto contribuisce all'apprendimento delle competenze linguistiche e delle competenze chiave di cittadinanza richieste dal Regolamento ministeriale, che sono trasversali: il ragazzo è stimolato a progettare, collaborare e lavorare in team, comunicare il lavoro svolto, illustrare il prodotto e confrontarsi con gli altri

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO:

(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- altro: confrontarsi con studenti di altre scuole del territorio italiano

3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista sentito il C.d.C.):

Il progetto tende ad ottenere miglioramenti nel/nelle

(selezionare una o più opzioni e/o specificarne altre)

- Comportamento
- Metodo di studio
- Competenze
- Capacità di comunicazione
- Altro (specificare) _____

5 Responsabile progetto

Prof.ssa Giorgia Coppari

6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	Da definire	Da definire					

7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

N° Fase	1
---------	---

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	3 di 5

Descrizione sintetica	Lavoro in classe sulla produzione poetica di L. Pirandello
Modalità / Metodologia	Lezioni frontali sull'opera di Ungaretti Lettura e analisi delle opere Attività laboratoriali e studio individuale
Periodo	Novembre / Dicembre
Durata	10 ore
	Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

N° Fase	2
Descrizione sintetica	Lavori di gruppo
Modalità / Metodologia	Lavoro personale creativo dei ragazzi guidato dal docente Compilazione di tesine Preparazione di lavori multimediali
Periodo	Gennaio
Durata	10 ore
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

N° Fase	3
Descrizione sintetica	Partecipazione al convegno-concorso a Firenze
Modalità / Metodologia	Confronto con studenti di altre scuole sull'autore Attività di confronto e dibattito Conferenze
Periodo	Marzo
Durata	3 giorni
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curriculari	Extra curriculari	Altro specificare
Docenti				

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	4 di 5

Giorgia Coppari Carla Carlucci	Progettazione Studio dell'autore Tutoraggio lavoro di gruppo Accompagnamento studenti al convegno	7	1 10 12	
Assistenti Tecnici			Non In Servizio	In Servizio
Assistenti amministrativi			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori scolastici			Non In Servizio	In Servizio
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).			Retribuito	Non Retribuito

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	Aule scuola per lavoro di gruppo pomeridiano Si propone la partecipazione dell'Istituto al pagamento dell'iscrizione al convegno I Colloqui fiorentini, per ogni studente partecipante (45 euro) e dell'intera quota al docente accompagnatore
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per	

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	5 di 5

anno finanziario)	
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

10 Monitoraggio e valutazione

<ul style="list-style-type: none"> • Scheda consuntivo progetto (MSP0108) • Scheda di soddisfazione dell'utenza on line

11 Abstract

Il progetto prevede che gli studenti lavorino sull'autore proposto e che elaborino una tesina o un'opera letteraria, artistica o multimediale da presentare al Convegno che si terrà nel mese di marzo 2017

Data 5/10/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Giorgia Coppari