

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	1 di 13

1 Denominazione progetto

ORIENTAMENTO IN USCITA ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTAMENTO	<p>Le attività/iniziative riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado. - Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado. <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione). - Percorsi di Alternanza scuola-lavoro - Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> X Percorsi di Alternanza scuola-lavoro X Progetto "Ponte" X Stage professionalizzanti X Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro
<input type="checkbox"/> BENESSERE	<p>Progetti/iniziative/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,...</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziative/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input type="checkbox"/> SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Iniziative/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/> COMPETENZE DI INDIRIZZO	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> CERTIFICAZIONI	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/> SERVIZI INFORMATICI	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi - Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line. - Supporto informatico ai servizi di segreteria - Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze
<input type="checkbox"/> SCUOLAINRETE	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	2 di 13

3 Analisi dei bisogni

I riferimenti provengono soprattutto da:

- esigenza di un ampliamento e un innovamento dell'Offerta Formativa di Istituto e di indirizzo più legata al territorio, all'attualità e a strategie formative diversificate
- necessità di percorsi formativi orientanti sui propri profili professionali
- necessità, per i giovani, di una fase esperienziale diretta alla conoscenza del mondo del lavoro, dell'impresa, delle sue regole e responsabilità per formare un cittadino diplomato più consapevole
- bisogno dell'università di far conoscere il sistema organizzativo e di impiego
- motivare gli alunni ad un apprendimento anche non formale
- condividere le esperienze nell'ambito della rete regionale
- necessita di informazione sulle opportunità di scelta postdiploma

4 Obiettivi del progetto

Obiettivi generali: in base all'analisi dei bisogni, il progetto si propone di offrire agli studenti opportunità ed esperienze operative che li mettano in contatto con il territorio, per orientarli rispetto alle scelte future con maggiore consapevolezza circa le proprie potenzialità e competenze.

In questo modo gli studenti possono delineare un possibile percorso di studio o di lavoro all'uscita della scuola superiore, grazie alle informazioni loro fornite e alle esperienze maturate.

Anche in questo a.s si proseguirà con le nuove modalità di ASL, introdotte dalla legge 107/15; saranno attuati e sistematizzati i percorsi di coprogettazione sviluppati dai tutor dei consigli di classe impegnati nella formazione.

La modulistica è in fase di revisione secondo quanto previsto dalla Guida Operativa del MIUR pubblicata il 6/10/2015.

1) Scopo del progetto ed eventuale ricaduta disciplinare e/o C.d.C.

Il progetto si prefigge lo scopo di favorire e consolidare esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro e tra scuola e Università, utilizzando la quota di flessibilità curriculare per :

- inserire nel curriculum degli alunni una esperienza legata al mondo del lavoro
- costruire percorsi di interazione tra scuola e ambienti lavorativi e tra scuola e università
- comprendere la struttura del mondo del lavoro e della produzione, anche negli aspetti organizzativi ed economici
- sviluppare sinergie progettuali che arricchiscano reciprocamente gli attori partecipanti
- rimotivare e riorientare il giovane nel proprio percorso formativo.
- valutare in termini di competenze acquisite le esperienze vissute dagli studenti e riconoscerle in fase di valutazione

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO (monitorati con scheda1):

(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)

- migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- altro (specificare): lavorare con il territorio

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	3 di 13

3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista):

Il progetto tende a valorizzare aspetti

- strettamente legati alle competenze, sviluppandole in contesti diversi da quelli scolastici
- di carattere comportamentale (come senso di responsabilità, impegno di lavoro, puntualità e rispetto)

5 Responsabile progetto

Responsabile/i progetto o gruppo di progetto

Responsabili: **prof.ssa Rita Polenta, prof. Luisella Pasquini (per la fase n.2 Progetto PONTE)**

Gruppo di progetto: **Coordinatori di Dipartimento (per l'Alternanza Scuola-lavoro)**

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	4 di 13

6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	<p>N°880 studenti così ripartiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 classi seconde Istituto Tecnico Tecnologico - 11 classi terze ITT/LSA - 12 classi quarte ITT/LSA - 11 classi quinte ITT/LSA <p>Le attività coinvolgeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per l'Alternanza Scuola Lavoro : - tutti gli alunni del biennio per visite didattiche o incontri con esperti dell'indirizzo scelto; - tutti gli alunni del triennio per gli aspetti generali, informativi e formativi d'aula e per attività di stage a fine pentamestre (120 ore) disponibilità a svolgere stage estivi; - tutti gli alunni delle classi quarte per l'esperienza di stage (200 ore) e per disponibilità a svolgere stage estivi; - <i>tutti gli alunni delle quinte classi per stage professionalizzanti</i> - per il Progetto Ponte (a seconda delle offerte degli Atenei marchigiani): - alunni delle quinte classi attraverso percorsi articolati con moduli progettati e condotti tra scuola e università, con riconoscimento di crediti. - per il progetto Classe Virtuale - alunni delle quarte classi previa selezione per il progetto cLab . UNIVPM - alunni delle quinte classi previa selezione - per l'Orientamento in Uscita: - alunni delle quarte/quinte classi attraverso incontri con rappresentanti di istituzioni universitarie e di formazione postdiploma, EE.LL., Forze Armate, associazioni di categoria e partecipazione ad iniziative di orientamento/informazione e visite aziendali. 				<p>ca. N°. 300 Aziende del territorio</p> <p>Atenei delle Marche</p> <p>Loccioni Group</p> <p>UNIVPM</p> <p>Enti esterni, Esercito Italiano, Maestri del Lavoro, etc.</p>		

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	5 di 13

7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

N° 1	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E SCUOLA/UNIVERSITA'
Descrizione sintetica	<p>Fase di progettazione</p> <p>La F.S. per l'Orientamento in Uscita, di comune iniziativa con il gruppo di progetto (coordinatori di indirizzo) e con la F.S. per l'Orientamento in Entrata e in itinere, sviluppa la fase di progettazione, sui seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare alla rete regionale: prendere contatti con la scuola polo di riferimento e distribuire la modulistica predisposta ai coordinatori di indirizzo e condividere le finalità e le strategie del progetto Alternanza Scuola-Lavoro • studiare le modalità attuative, per ogni indirizzo (questo si rende necessario per le diverse specificità delle specializzazioni sia in termini di tipologia di lavoro esterno e sia per il numero di classi dei corsi dell'ITT e del LSA) • pianificare il tipo di intervento da attuare per ogni corso del triennio e discuterla nei rispettivi Consigli di Classe di ottobre, preferibilmente evitando la fase finale dell'anno scolastico (ad eccezione delle classi terze) • presentare le attività ai rappresentanti dei genitori e degli alunni, ai colloqui generali di novembre <p><i>Le attività previste sono:</i></p> <p>➤ per le seconde classi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinamento al mondo del lavoro con interventi in aula o visite presso aziende del settore di specializzazione; - alternanza biennio/triennio: percorsi di orientamento nella specializzazione in affiancamento agli studenti delle classi superiori in qualità di tutor; <p>➤ per le terze classi : costruzione di un percorso formativo con lo sviluppo delle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza sul lavoro (corso interno curricolare/interventi di esperti esterni) - Sistema Qualità (corso interno curricolare, tenuto da docenti interni) - Fondamenti di Economia Aziendale (corso interno curricolare/interventi di esperti esterni) - conoscenza di almeno una tipologia di azienda incontri con i referenti (tutor aziendali) e /o lezioni in azienda per avere un primo approccio alle problematiche della realtà produttiva - visite aziendali - 120 ore di stage aziendale, per la durata di 3 settimane scolastiche per tutta la classe a fine pentamestre - stage estivi <p>➤ per le quarte classi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri di preparazione allo stage tenuti dai coordinatori di indirizzo e/o tutor

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	6 di 13

	<p>scolastici</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 ore di stage aziendale, per la durata di 5 settimane scolastiche per tutta classe nel secondo pentamestre - eventuali lavori/coprogettazione per aziende/enti - stage estivi <p>Al termine degli stage è prevista una fase consuntiva dell'esperienza e la sua valutazione, con le modalità e le griglie di valutazione elaborate e approvate dal Collegio Docenti.</p> <p>➤ per le quinte classi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - verranno ripresi i concetti fondamentali come Sicurezza e Qualità - i contenuti e le competenze acquisite potranno essere utilizzati come materiali per la tesina di esame - si potranno integrare altre visite in aziende di particolare interesse professionale, - stages professionalizzanti - eventuali lavori/coprogettazione per aziende/enti
Modalità	<ul style="list-style-type: none"> - Le lezioni d'aula o in azienda saranno curriculari e con orario flessibile - L'inserimento degli alunni nelle Aziende/Università sarà stabilito anche in base alle esigenze logistiche degli alunni - Per le procedure formalizzate si utilizzerà la modulistica di rete riveduta alla luce delle indicazioni MIUR Legge 107/15
Metodologia	<p>Le fasi attuative del progetto seguono le Linee Guida del Progetto ASL dell'USR Marche , con interventi dimensionati alla realtà dei singoli indirizzi e dell'organizzazione dell'istituto.</p> <p>Le aziende/enti selezionati saranno sia del settore pubblico sia di quello privato, il più possibile aderenti agli ambiti professionali degli indirizzi di studio.</p>
Periodo	Ottobre – dicembre
Durata	3 mesi
	X Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
	Fase operativa
Descrizione sintetica	<p>I coordinatori di indirizzo, unitamente ai docenti del CdC, procedono a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ricercare i contatti esterni</u> sia per le attività di stage sia per interventi formativi per tutta la classe in aula e/o in azienda, utilizzando anche il database interno • <u>stendere il calendario delle attività</u> (di seguito alla risposta ufficiale di collaborazione con le aziende e/o tutor aziendali e sulla base degli accordi con i Consigli di Classe),notificarlo al C.d.C. e alla F.S. • <u>coordinare i percorsi</u> dei vari indirizzi e le situazioni di simultaneo utilizzo di una azienda su più indirizzi, soprattutto per gli aspetti di presentazione e burocratici • <u>comunicare agli studenti e alle famiglie</u> (con lettera secondo la modulistica prevista) l'azienda assegnata , le modalità di lavoro, i materiali da usare, ...e o.d.g. per il C.d.C. • <u>svolgere le attività</u> con le modalità previste e raccogliere la documentazione • <u>eseguire i monitoraggi</u> in collaborazione con le F.S.
Modalità	Contatti telefonici

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	7 di 13

	Utilizzo database interno Utilizzo modulistica Linee Guida Regionali USR Marche + Guida Operativa MIUR
Metodologia	Informazione capillare e puntuale alle famiglie Stretta interazione tra tutor aziendale e tutor scolastico
Periodo	Secondo pentamestre I periodi di uscita si svolgeranno all'interno del pentamestre e comunque dovranno essere collocati in modo da poter valutare l'esperienza in sede di scrutinio finale. La documentazione dovrà rientrare in tempi utili per le operazioni di monitoraggio e valutazione finale.
Durata	5 mesi
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe
	Fase valutativa
Descrizione sintetica	Tutta la documentazione sarà ritirata ed elaborata dai coordinatori di Dipartimento in collaborazione con la F.S., che provvederanno a realizzare l'ultima fase di registrazione ed invio dei dati all'USR e ai siti predisposti per il monitoraggio finale. Gli esiti dell'esperienza di ASL saranno utilizzati secondo quanto stabilito dal Collegio Docenti e dai singoli CdC nelle operazioni di valutazione finali.
Modalità	Raccolta schede di valutazione, relazione/presentazione stage e/o questionari finali
Metodologia	Esame schede cartacee e trasferimento dati su foglio Excel
Periodo	Aprile-maggio
Durata	2 mesi
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

N° 2	PROGETTO "CLASSE VIRTUALE 2017"
Descrizione sintetica	<p>Il Progetto "Classe Virtuale" è un progetto promosso dal Gruppo LOCCIONI, che vede coinvolti 4 istituti tecnici marchigiani. Il progetto, di grande importanza per l'Offerta Formativa che rappresenta e per il suo carattere innovativo, si propone di offrire agli studenti delle classi quarte degli Istituti Tecnici coinvolti un'opportunità di formazione finalizzata allo sviluppo di capacità professionali e relazionali.</p> <p>L'attività progettuale, articolata in incontri teorici in azienda (extracurricolari) e in 3 settimane di stage aziendale (120 ore) subito dopo il termine delle lezioni, si svolgerà all'interno del Gruppo Loccioni attraverso un percorso di formazione tecnica che integra le differenti competenze dei ragazzi e li stimola alla creazione di soluzioni innovative e strumenti tecnologici per lo studio di tematiche attuali.</p> <p>Al termine del progetto, il lavoro realizzato verrà presentato dagli stessi studenti a genitori, insegnanti e rappresentanti del Gruppo Loccioni presso la sede dell'Azienda.</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	8 di 13

Modalità	<p>La referente del progetto, organizza la presentazione delle attività con rappresentanti del Gruppo LOCCIONI agli studenti delle quarte classi delle specializzazioni: Chimica, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Meccanica Meccatronica ed Energia.</p> <p>Segue successivamente le fasi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccolta delle candidature e dei dati richiesti; - selezione degli studenti presso la sede Loccioni; - comunicazione esiti selezione e informazione ai docenti; - tutoraggio degli studenti selezionati; - predisposizione della documentazione per lo svolgimento delle attività formative e dello stage finale presso Loccioni Group.
Metodologia	<p>Predisposizione materiale informativo</p> <p>Comunicazioni</p> <p>Tutoraggio</p>
Periodo	Novembre – aprile
Durata	6 mesi
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

N° 3	PROGETTO “cLab-UNIVPM”
Descrizione sintetica	<p>Il Progetto “cLab = contamination lab” ” è un progetto promosso dall’Università Politecnica delle Marche,</p> <p>Esso si propone di promuovere la cultura dell’intraprendere e stimolare la contaminazione fra studenti delle varie aree disciplinari e fra mondo accademico e sistema socio-economico.</p> <p>La contaminazione si realizza sia fra studenti che si trovano nei diversi momenti del loro percorso formativo (triennale, magistrale, dottorato, master, scuole di specializzazione, erasmus e neo-laureati) e sia fra studenti delle diverse aree dell’Università Politecnica delle Marche: agraria, economia, ingegneria, scienze e medicina; essa prevede la collaborazione con il mondo esterno attraverso il coinvolgimento di imprese, enti ed istituzioni nazionali ed internazionali.</p> <p>Per la prima volta l’UNIVPM coinvolge 10 studenti dell’Istituto, selezionati in base a curriculum, conoscenza della lingua inglese e motivazione.</p> <p>Le attività del c Lab prevedono percorsi di apprendimento sviluppati con modelli didattici non tradizionali con l’obiettivo di sviluppare nei frequentanti capacità interdisciplinari orientate all’intraprendere.</p> <p>Alcune soft skill saranno essenziali per la formazione dei partecipanti fra cui il lavoro in team, l’approccio al problem solving ed al risultato, la capacità di comunicazione.</p> <p>ATTIVITA': Percorsi di apprendimento dinamici e aperti attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di idee imprenditoriali proposte dagli studenti • Seminari sulle tematiche trasversali che caratterizzano il c Lab • Workshop (stile hackathon) su sfide progettuali proposte da aziende • Conferenze di imprenditori e manager (nelle diverse facoltà)

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	9 di 13

Modalità	<p>La referente del progetto, organizza la presentazione delle attività con rappresentanti dell'UNIVPM agli studenti delle quinte classi dell'ITT e del LSA.</p> <p>Segue successivamente le fasi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccolta delle candidature e dei dati richiesti; - selezione degli studenti; - comunicazione esiti selezione; - tutoraggio degli studenti selezionati; - predisposizione della documentazione per lo svolgimento delle attività formative presso UNIVPM.
Metodologia	<p>Predisposizione materiale informativo</p> <p>Comunicazioni</p> <p>Tutoraggio</p>
Periodo	ottobre – maggio
Durata	8 mesi
	<input type="checkbox"/> Curricolare X EXTRA-Curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe

N° 4	PROGETTO PONTE
Descrizione sintetica	<p>Il Progetto Ponte è un progetto di orientamento per le scuole secondarie superiori, promosso dagli Atenei marchigiani.</p> <p>Lo spirito del progetto, a cui sono coinvolti più soggetti, è quello di un orientamento degli studenti al fine di fornire loro gli strumenti necessari per una scelta consapevole e ponderata del percorso formativo e/o lavorativo successivo al diploma di maturità.</p> <p>Il progetto si propone di preparare l'allievo ad affrontare gli studi universitari, limitando le difficoltà di inserimento incontrate all'ingresso nella realtà universitaria, intervenendo sull'approccio e sul metodo di studio.</p> <p>Il progetto vede coinvolte tutte le Università e gli Istituti di Alta formazione della Regione e scuole individuate sul territorio.</p> <p>Le attività laboratoriali si svolgeranno presso le sedi universitarie proponenti.</p> <p>Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di approfondimento con certificazione (LAC) - Laboratori di eccellenza con certificazione (LEC).
Modalità	<p>La referente del progetto, coadiuvata da docenti individuati nei C.di C., provvederà alle seguenti operazioni :</p> <p>Presentazione delle attività dei cataloghi delle Università</p> <p>Raccolta adesioni allievi partecipanti</p> <p>Organizzazione della partecipazione degli allievi alle attività laboratoriali</p> <p>Contatti con i docenti universitari</p>

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	10 di 13

Metodologia	Predisposizione materiale informativo Comunicazioni Questionari
Periodo	Novembre – aprile
Durata	6 mesi
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

N° 5	ORIENTAMENTO IN USCITA
Descrizione sintetica	<p>E' l'insieme di attività rivolte agli alunni delle 5° classi per presentare le opportunità di studio e/o formazione postdiploma e di inserimento nell'ambiente lavorativo.</p> <p>Le iniziative prevedono la partecipazione a rassegne di orientamento universitario organizzate dagli Atenei locali, e la pubblicizzazione di bandi o concorsi per gli altri atenei nazionali.</p> <p>Vengono inoltre organizzati incontri con rappresentanti degli EE.LL., delle Forze Armate e delle associazioni di categoria (Confindustria, Camera di Commercio, Federazione Maestri del Lavoro) per la diffusione di informazioni e proposte finalizzate alla scelta del percorso formativo/lavorativo all'uscita dalla scuola secondaria.</p> <p>I materiali che arriveranno alla scuola saranno raccolti e costantemente aggiornati sia sul sito web dell'istituto, nella sezione "Orientamento", sia in Biblioteca Piccola, a disposizione degli studenti.</p>
Modalità	Partecipazione a eventi e incontri informativi. Visite aziendali.
Metodologia	Comunicazioni. Materiale informativo. Affissioni in bacheca "Orientamento in uscita".
Periodo	Ottobre – maggio
Durata	Intero anno scolastico
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> EXTRA-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	11 di 13

8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curricul ari.	Extra curr	Altro specificare
Docenti				
	Fase n.1 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E SCUOLA/UNIVERSITA'			
Rita Polenta	Responsabile, coordinamento, monitoraggio			F.S. Fondi USR *
Pellei Lucia	Coordinatore Dip.to CHIMICA E MATERIALI			Fondi USR *
Cantarini Marco	Coordinatore Dip.to ELETTRONICA e ELETTRONICA			Fondi USR *
Nossa Bruno	Coordinatore Dip.to INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI			Fondi USR *
Polenta Rita	Coordinatore Dip.to MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA			Fondi USR *
Piccolo Anna	Coordinatore Dip.to LOGISTICA E TRASPORTI			Fondi USR *
Pasquini Luisella	Coordinatore Liceo SCIENTIFICO TECNOLOGICO			Fondi USR *
Da definire a cura dei Coordinatori di indirizzo	Tutor scolastici responsabili delle coprogettazioni			Fondi USR *
Savio Francesco/Migliozzi James	Corso interno "Sicurezza" - classi 3°		40	
Docente interno	Corso interno "Qualità" - classi 3° - 24 ore		30	
Docente interno	Corso interno "Economia aziendale" – classi 3° 24 ore		24	
* Nota: Il Finanziamento USR sarà ripartito tra i vari indirizzi in base al numero di studenti. I coordinatori di indirizzo provvederanno alla successiva ripartizione interna tra i tutor scolastici.				
	Fase n.2 PROGETTO "CLASSE VIRTUALE 2017"			
Rita Polenta	Responsabile, organizzazione, tutoraggio		35	
	Fase n.3 PROGETTO "cLab - UNIVPM"			
Rita Polenta	Responsabile, organizzazione, tutoraggio		35	
	Fase n.3 PROGETTO PONTE			
Luisella Pasquini	Responsabile, organizzazione, coordinamento interno		20	Finanziamento MIUR
Rita Polenta	Supporto all'organizzazione		20	

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	12 di 13

	Fase n.4 ORIENTAMENTO IN USCITA			
Rita Polenta	Responsabile, organizzazione, coordinamento			F.S.
Assistenti Tecnici		Non In Servizio	In Servizio	
			X	
Assistenti amministrativi		Non In Servizio	In Servizio	
Personale ATA	Stesura documentazione	30		
Collaboratori scolastici		Non In Servizio	In Servizio	
			X	
Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).		Retribuito	Non Retribuito	
Tutor aziendali	N° 300		X	
Esperti esterni			X	

9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula magna e/o aula multimediale per interventi di esperti del mondo del lavoro 2. Laboratori tecnici 3. Aule dotate di PC e videoproiettore
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	<p>Non sono previsti particolari risorse fisiche se non quelle di cancelleria previste per la stesura di convenzioni, di progetti formativi, quaderni per gli studenti, ecc. utilizzo di telefono o fax per contattare le Aziende.</p> <p>Consumo per materiale didattico: CDRom, carta, toner stampante, fotocopie</p>
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	Fondi MIUR per l'Alternanza Scuola Lavoro

10 Monitoraggio e valutazione

- Scheda consuntivo progetto (MSP0108)

11 Abstract

Breve sintesi (due o tre righe) da inserire nel POF e nel sito WEB per spiegare il progetto.

Il progetto raccoglie tutte le attività di Orientamento rivolte in particolare agli studenti degli ultimi due anni.

La **Fase n.1 ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO** si propone di favorire l'incontro tra Scuola e mondo del Lavoro e dell'Università, fornendo allo studente conoscenza della realtà lavorativa del territorio, e di facilitare le scelte future professionali o di proseguimento del percorso formativo. L'esperienza in Azienda/Ente, collegata con il percorso formativo dello studente, ha lo scopo di fargli conoscere l'organizzazione aziendale, di permettergli di individuare all'interno dell'Azienda/Ente ruoli, competenze e responsabilità della propria figura professionale e di verificare, attivare/o ampliare le conoscenze e le competenze acquisite a Scuola.

Il percorso prevede una fase di coprogettazione realizzata dai docenti e dall'azienda, per la definizione dei

	SCHEDA PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Codice	MSP0107
		Revisione	01
		Data	18/07/12
		Pagina	13 di 13

compiti che lo studente dovrà svolgere, coerenti con la progettazione didattica e rispondenti alle esigenze reali dell'impresa ospitante.

Nel periodo di stage/tirocinio gli studenti sono seguiti da un tutor scolastico (normalmente un docente del Consiglio di Classe di appartenenza) con compiti di collegamento tra la Scuola, lo studente e l'Azienda e da un tutor aziendale con funzione di orientamento nell'ambito del percorso formativo lavorativo. L'esperienza è documentata e costituisce elemento di valutazione.

La **Fase n.2 PROGETTO CLASSE VIRTUALE** costituisce anch'esso un'occasione di alternanza scuola-lavoro, sempre realizzata in stretto rapporto con gli attori del territorio, di particolare valenza formativa e di approfondimento delle competenze tecniche.

La **Fase n.3 PROGETTO "CLAB = CONTAMINATION LAB"** è un progetto promosso dall'Università Politecnica delle Marche, che si propone di promuovere la cultura dell'intraprendere e stimolare la contaminazione fra studenti delle varie aree disciplinari e fra mondo accademico e sistema socio-economico. Per la prima volta l'UNIVPM coinvolge 10 studenti dell'Istituto, selezionati in base a curriculum, conoscenza della lingua inglese e motivazione.

La **Fase n.4 PROGETTO PONTE** vede coinvolte tutte le Università e gli Istituti di Alta formazione della Regione e costituisce per gli allievi delle quinte classi una opportunità di conoscere, prima di affrontare il percorso accademico, i suoi principali aspetti e le opportunità che esso offre.

La **Fase n.5 ORIENTAMENTO IN USCITA** consiste nella partecipazione degli allievi alle iniziative di informazione e orientamento promosse da Università, Enti Locali e strutture di formazione postdiploma, e a visite aziendali presso le aziende del territorio.

Ancona, 4/10/2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Rita Polenta

