

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13
		Pagina 1 / 6

### 1 Denominazione progetto

Progetto Certificazioni di Lingua Inglese PET e FCE (Livello B1 e B2 del ECF).

### 2 Ambiti progettuali (selezionare un solo ambito di appartenenza del proprio progetto)

<input type="checkbox"/> <b>ORIENTAMENTO</b>	<p>Le attività/iniziative riguardano l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita</p> <p>Orientamento in ingresso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti e iniziative di informazione e formazione rivolti alle famiglie, agli studenti, ai docenti delle scuole secondarie di II grado.</li> <li>- Percorsi didattici laboratoriali condivisi con le scuole secondarie di II grado.</li> </ul> <p>Orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniziative di informazione e formazione per le famiglie e gli studenti per rafforzare la capacità di scegliere il percorso futuro (specializzazione).</li> <li>- Percorsi di Alternanza scuola-lavoro</li> <li>- Iniziative/progetti volti a contrastare la dispersione</li> </ul> <p>Orientamento in uscita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di Alternanza scuola-lavoro</li> <li>- Progetto "Ponte"</li> <li>- Stage professionalizzanti</li> <li>- Progetti condivisi e/o in collaborazione con EE.LL. e/o mondo del lavoro</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>BENESSERE</b>	<p>Progetti/iniziative/attività volte a contrastare il disagio e a promuovere la motivazione nello studio. Percorsi e iniziative mirate a informare e formare per prevenire l'alcolismo, le tossicodipendenze, il bullismo,..</p> <p>Percorsi di "Scuola-aperta" per favorire una partecipazione attiva e consapevole dei giovani nella scuola, migliorando la qualità del tempo scuola.</p> <p>Iniziative/attività volte a favorire l'inserimento e l'integrazione degli studenti disabili e/o in difficoltà. Promuovere iniziative di supporto alle attività scolastiche per la socializzazione e l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti</p>
<input type="checkbox"/> <b>SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	<p>Iniziative/azioni per consolidare e potenziare le abilità degli allievi, migliorare gli strumenti cognitivi e relazionali e per prevenire l'insuccesso.</p> <p>Percorsi/azioni individualizzate per rispondere al meglio sia alla necessità di valorizzare i talenti che a sostenere gli studenti in difficoltà</p>
<input type="checkbox"/> <b>COMPETENZE DI INDIRIZZO</b>	<p>Progetti/percorsi realizzati in collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio per favorire il consolidamento delle scelte specialistiche attraverso esperienze concrete.</p> <p>Attività/percorsi realizzati in ambito di progetti a livello nazionale e/o europeo</p>
<input type="checkbox"/> <b>X CERTIFICAZIONI</b>	<p>Progetti per l'acquisizione di competenze volte ad ottenere i requisiti come ente certificatore in diversi settori</p> <p>Percorsi di formazione per agevolare il conseguimento delle certificazioni da parte degli studenti</p> <p>Percorsi di formazione per gli esterni finalizzati al conseguimento di una o più certificazioni</p> <p>Percorsi di formazione anche ON-LINE.</p>
<input type="checkbox"/> <b>SERVIZI INFORMATICI</b>	<p>Servizi Informatici e telematici di supporto alla didattica e alla gestione dell'istituto in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione e ampliamento della rete informatica che interconnette tutti i computer delle due sedi</li> <li>- Erogazione di servizi: Sito Web, Sito Intranet, Sito per E-learning, gestione accesso internet dai PC, Autenticazione utenti della rete, cartelle archivio per docenti e studenti, servizi per genitori: servizio scuolaNet (assenze, libri di testo, registro elettronico, biblioteca ecc.) orario scolastico on-line.</li> <li>- Supporto informatico ai servizi di segreteria</li> <li>- Supporto per l'elaborazione video e la realizzazione di videoconferenze</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>SCUOLAINRETE</b>	<p>Progetti realizzati in rete con altri istituti scolastici e/o Enti</p> <p>Progetti in rete aderendo a iniziative nazionali/regionali/ locali</p>

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13 Pagina 2 / 6
----------------------------------	--	-------------------------------

### 3 Analisi dei bisogni

Informazioni e indicazioni delle necessità che portano alla proposta progettuale:

La certificazione di Lingua Inglese soddisfa due aspetti importanti per gli studenti del nostro istituto: ha una ricaduta didattica positiva nel processo di apprendimento-insegnamento (arricchimento delle competenze) ed amplia l'offerta formativa della scuola con un tipo di certificazione riconosciuta a livello internazionale. La proposta progettuale nasce quindi dall'esigenza di migliorare l'offerta formativa; incentivare lo studio dell'Inglese come lingua chiave, indispensabile nella società europea e mondiale; incoraggiare i docenti a programmare il proprio lavoro didattico considerando gli standard europei dell'apprendimento delle lingue (Quadro Comune di Riferimento Europeo); promuovere la consapevolezza, sia nei docenti sia negli studenti, dell'importanza della valutazione (interna ed esterna) sui risultati del processo di apprendimento-insegnamento; dotare gli studenti di crediti riconosciuti e spendibili sia nel mondo del lavoro che nel prosieguo degli studi universitari.

Per il corrente anno scolastico il progetto prevede l'attivazione di 2 corsi di 30 ore ciascuno per il conseguimento della certificazione FCE con docenti madrelingua; ai corsi potranno accedere gli studenti delle classi quarte e quinte, opportunamente selezionati previo Placement Test. Per gli studenti delle classi terze, anch'essi opportunamente selezionati mediante Placement Test, verranno attivati 3 o più corsi PET di 15 ore con docente madrelingua per le abilità di Writing e Speaking. Per le abilità di Listening e Reading gli studenti delle classi terze saranno preparati dai docenti interni nelle ore curricolari, utilizzando il libro di testo in adozione.

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13
		Pagina 3 / 6

#### 4 Finalità del progetto

1) Scopo del progetto ed eventuale ricaduta disciplinare e/o C.d.C.

Istituzione di 5 o più corsi di Lingua Inglese per favorire negli studenti il potenziamento e il perfezionamento della propria competenza comunicativa di base al livello di padronanza della lingua definito nel quadro di riferimento delle lingue straniere (da A2 a B1 e da B1 a B2). Ciò consentirà agli studenti che lo richiedano, e che siano in possesso dei requisiti necessari, di acquisire la certificazione internazionale per il livello di competenza linguistica raggiunto (PET – Preliminary English Test; FCE – First Certificate in English).

2) Obiettivi fondamentali di ISTITUTO (monitorati con scheda1):

*(selezionare una o più opzioni inerenti al proprio progetto)*

- X migliorare gli apprendimenti di base
- promuovere processi di ricerca-azione
- coinvolgere più ambiti disciplinari
- favorire l'acquisizione di competenze d'area
- lavorare in rete con altre scuole
- X favorire l'acquisizione di competenze comunicative in Lingua Inglese

3) Obiettivi specifici del progetto (da monitorare a cura del progettista):

*(NB: Indicare anche se il progetto tende a contrastare le criticità, dispersione, difficoltà di insegnamento/apprendimento, strategie per il superamento dei livelli nazionali/internazionali,..., e/o la valorizzazione dei talenti)*

- X valorizzazione delle eccellenze
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 5 Responsabili del progetto

Cinzia Borsetti , Mirella Rasetti

#### 6 Destinatari

Categoria	Studenti	Docenti	ATA	Genitori	Altro:	Altro:	Altro:
Numero	100 circa						

#### 7 Fasi operative (Indicare fasi/moduli/segmenti previste e tempistica)

N° Fase 1	
Descrizione sintetica	Informazione e pubblicizzazione
Modalità	Comunicazione agli studenti nelle ore curricolari e individuazione studenti da avviare ai corsi
Periodo	Ottobre/ Novembre 2016 : classi quarte e quinte Gennaio 2017: classi terze

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13
		Pagina 4 / 6

Durata	
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extra-Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

<b>N° Fase 2</b>	
Descrizione sintetica	Placement test (test di selezione) – classi quarte e quinte Placement test (test di selezione) – classi terze
Modalità	Somministrazione di un test di selezione per l'accertamento dei parametri di livello
Metodologia	
Periodo	Ottobre/Novembre 2016 - Gennaio 2017
Durata	Una o due ore (a seconda del numero degli studenti partecipanti)
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extra-curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe
<b>N° Fase 3</b>	
Descrizione sintetica	Incontro con studenti e famiglie
Modalità	Ordini del giorno; incontro con gli studenti selezionati e comunicazione alle famiglie relativamente ai costi, alle modalità dei corsi e alle date d'esame.
Metodologia	
Periodo	Ottobre/Novembre 2016 (classi quarte e quinte) Gennaio 2017 (classi terze)
Durata	
	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extra-curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Entrambe

<b>N° Fase 4</b>	
Descrizione sintetica	Corso di preparazione
Modalità	Lezioni
Metodologia	Approccio comunicativo / Simulazioni di prove d'esame
Periodo	Novembre 2016- Marzo 2017 (classi quarte e quinte) Marzo/Aprile 2017-Maggio 2017 (classi terze)
Durata	30 ore (classi quarte e quinte) 15 ore (classi terze)

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13
		Pagina 5 / 6

<input type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Extra-curricolare <input type="checkbox"/> Entrambe
--

### 8 Risorse umane

Risorse (Indicare i nomi se già individuati)	attività	ore previste		
		Curriculari	Extra curriculari	Altro specificare
<b>Docenti</b>				
Docenti esterni	Docenza nei corsi (non curricolare) nome da definire		105	
Docenti interni	Organizzazione e coordinamento Cinzia Borsetti		40	
	Mirella Rasetti		20	
<b>Assistenti Tecnici</b>		Non In Servizio	In Servizio	
<b>Assistenti amministrativi</b>		Non In Servizio	In Servizio	
<b>Collaboratori scolastici</b>		Non In Servizio	In Servizio	
<b>Collaboratori esterni (che si prevede di utilizzare).</b>		Retribuito	Non Retribuito	

IIS "Volterra-Elia" Ancona	<b>Piano Offerta Formativa 2016/2017</b> <b>Scheda Progetto</b>	Data 24/09/13
		Pagina 6 / 6

## 9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche (aule, ambienti..) e organizzative	<b>Aule, aula magna, laboratorio linguistico.</b>
Elencare le risorse fisiche (materiali vari) (In caso di attività pluriennali separare gli acquisti per anno finanziario)	<b>Libro di testo, CDs e DVDs.</b>
Indicare eventuali risorse finanziarie esterne.	

## 10 Monitoraggio e valutazione

Con una serie di indicatori misurabili occorre prevedere:

- Monitoraggio degli Obiettivi fondamentali di ISTITUTO. [**SCHEDA N. 1**]
- Monitoraggio di progetto (di processo) predisposto dalla qualità RAQ. [**SCHEDA N. 3**]
- Quando è possibile, somministrare questionari di soddisfazione (integrata dal progettista con propri indicatori). [**SCHEDA N. 4**]
- Monitoraggio degli Obiettivi specifici (a cura del progettista basata sul precedente punto 4.3).

## 11 Abstract

Corsi di potenziamento e perfezionamento linguistico in Inglese per il conseguimento delle certificazioni internazionali PET (Preliminary English Test) e FCE (First Certificate in English) rilasciate dall'Università di Cambridge.

Data 15/09/2016

Le Responsabili del Progetto

Cinzia Borsetti  
Mirella Rasetti